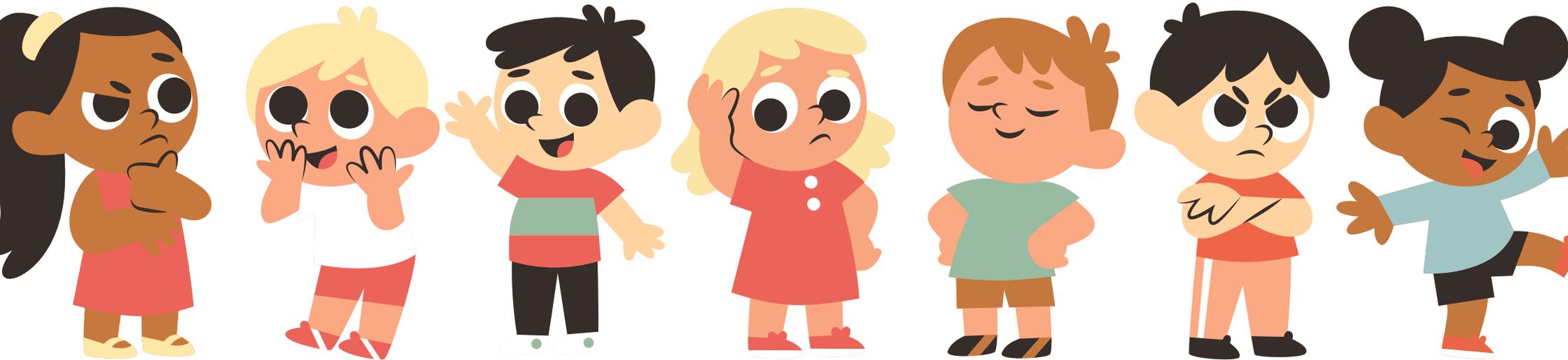


La mélodie DES ÉMOTIONS

de la découverte à la compréhension des émotions à travers la musique



ÉDITO

L'accueil de loisirs des mercredis 2024-2025 s'appuie sur les valeurs du centre socioculturel Espac'yon. Le projet pédagogique inclura les valeurs et les objectifs associatifs.

Nous associons notre pédagogie à celle du PEDT dont la le fil rouge est un projet chant et musique.

L'équipe d'animation des mercredis se retrouve régulièrement pour des temps de préparation afin de construire d'une même voix le projet pédagogique et d'animation.

LA MÉLODIE DES ÉMOTIONS :

DE LA DECOUVERTE A LA COMPREHENSION DES EMOTIONS A TRAVERS LA MUSIQUE



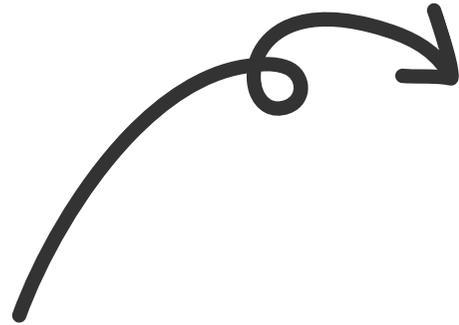
INTRODUCTION

Les effets de la musique sur notre corps sont nombreux. En effet la musique peut modifier ou provoquer des réactions émotionnelles : elle peut **calmer, énerver, rendre triste** et même **apaiser**. Lors d'activités artistiques, la musique d'ambiance favorise la créativité mais peut également être **source de motivation** lors d'une activité sportive. Elle **améliore le sommeil** et certaines musiques favorisent la **relaxation corporelle et cérébrale, réduisent l'anxiété**, permettent de **travailler la concentration, l'écoute et développer l'estime de soi**. D'un point de vue cognitif, elle participe au **développement physique et psychomoteur**. Chez l'enfant, la musique favorise la **motivation et la confiance dans les apprentissages** quotidiens, de plus elle offre la possibilité de travailler de manière ludique pour une **meilleure mémorisation**. L'éducation musicale peut être un moyen pour les enfants de tous les âges de découvrir leurs émotions et d'apprendre à les contrôler, puis d'en verbaliser les effets. C'est en cela que l'adulte l'amènera vers une éducation à la sensibilité en favorisant une pédagogie de la confiance et de l'estime de soi par diverses activités autour de ce thème...

PERMETTRE AUX
ENFANTS D'IDENTIFIER
LEURS ÉMOTIONS



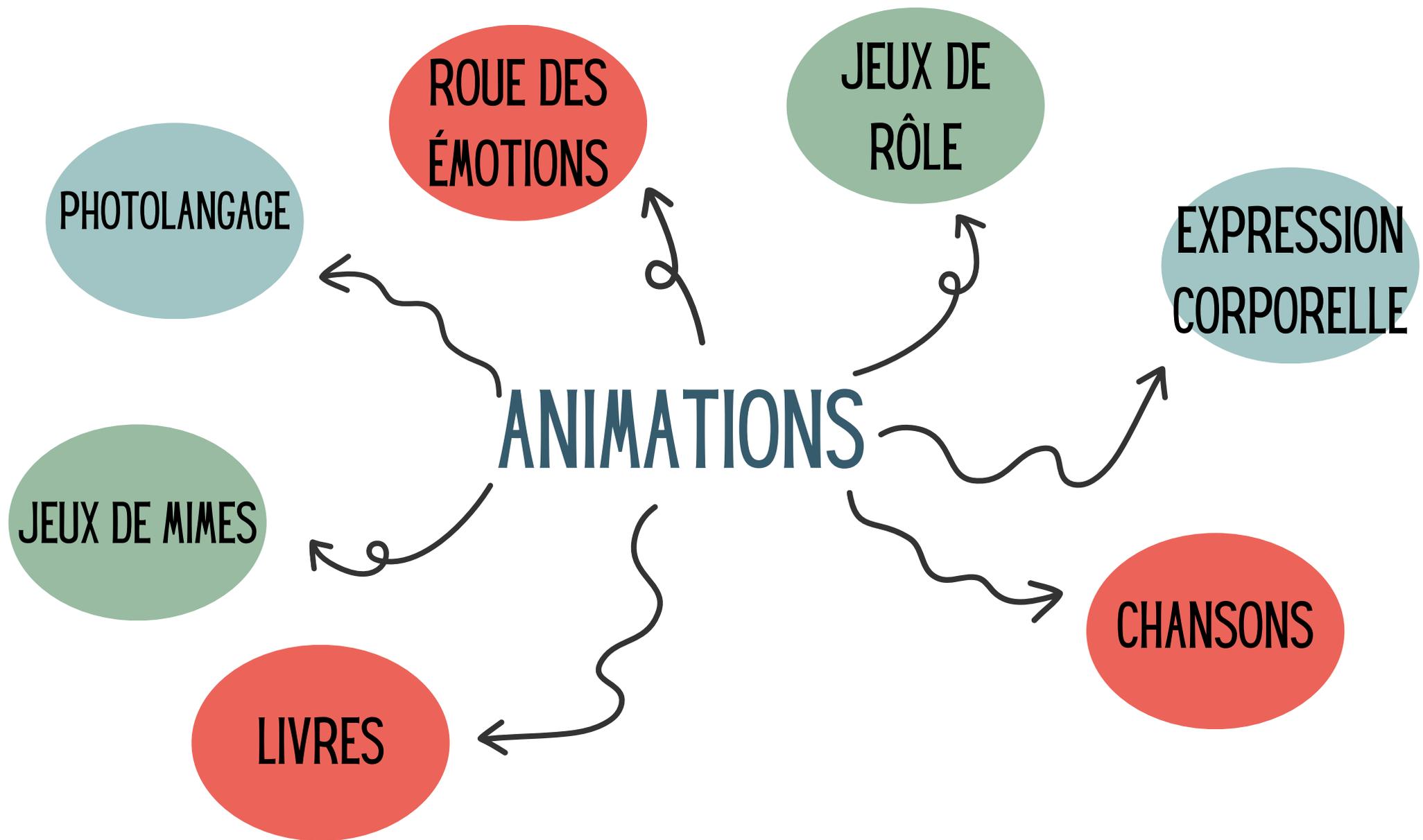
PERMETTRE AUX ENFANTS D'IDENTIFIER LEURS ÉMOTIONS



EN PROPOSANT DES TEMPS DE
PAROLE ET DE RÉGULATION
RÉGULIÈREMENT



EN LEUR SOUMETTANT DES
CLÉS DE COMPRÉHENSION



ROUE DES
ÉMOTIONS

JEUX DE
RÔLE

EXPRESSION
CORPORELLE

ANIMATIONS

CHANSONS

LIVRES

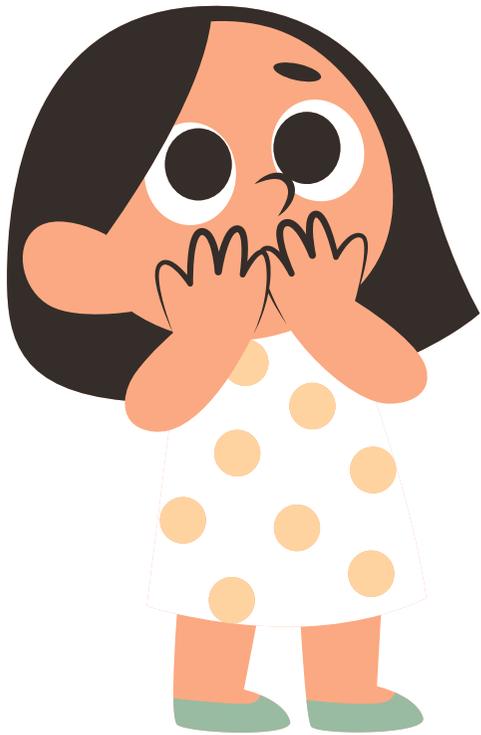
JEUX DE MIMES

PHOTOLANGAGE

ACCOMPAGNER LES ENFANTS DANS LA GESTION DE LEURS ÉMOTIONS

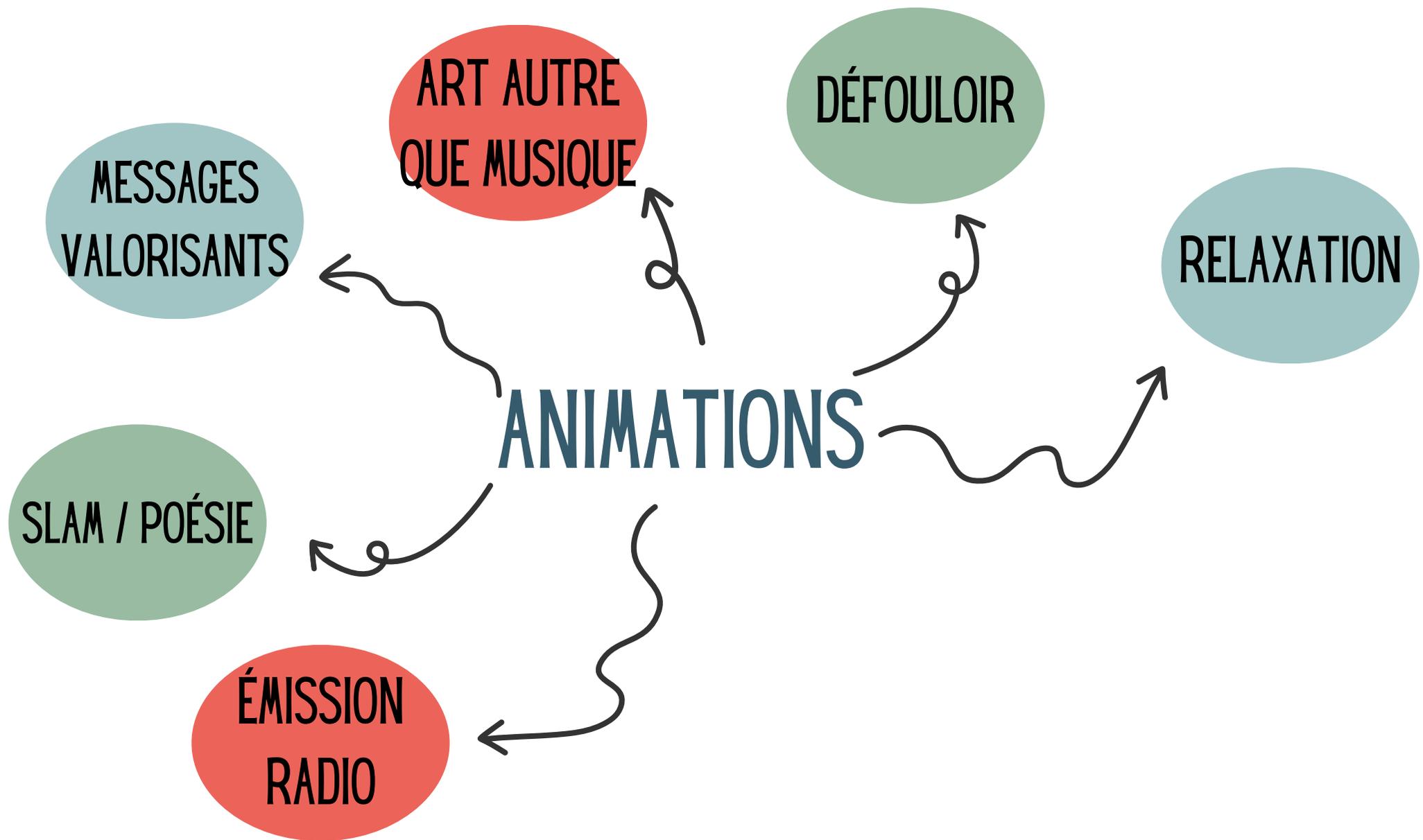


ACCOMPAGNER LES ENFANTS DANS LA GESTION DE LEURS ÉMOTIONS



EN PROPOSANT DES
ACTIVITÉS D'EXPRESSION

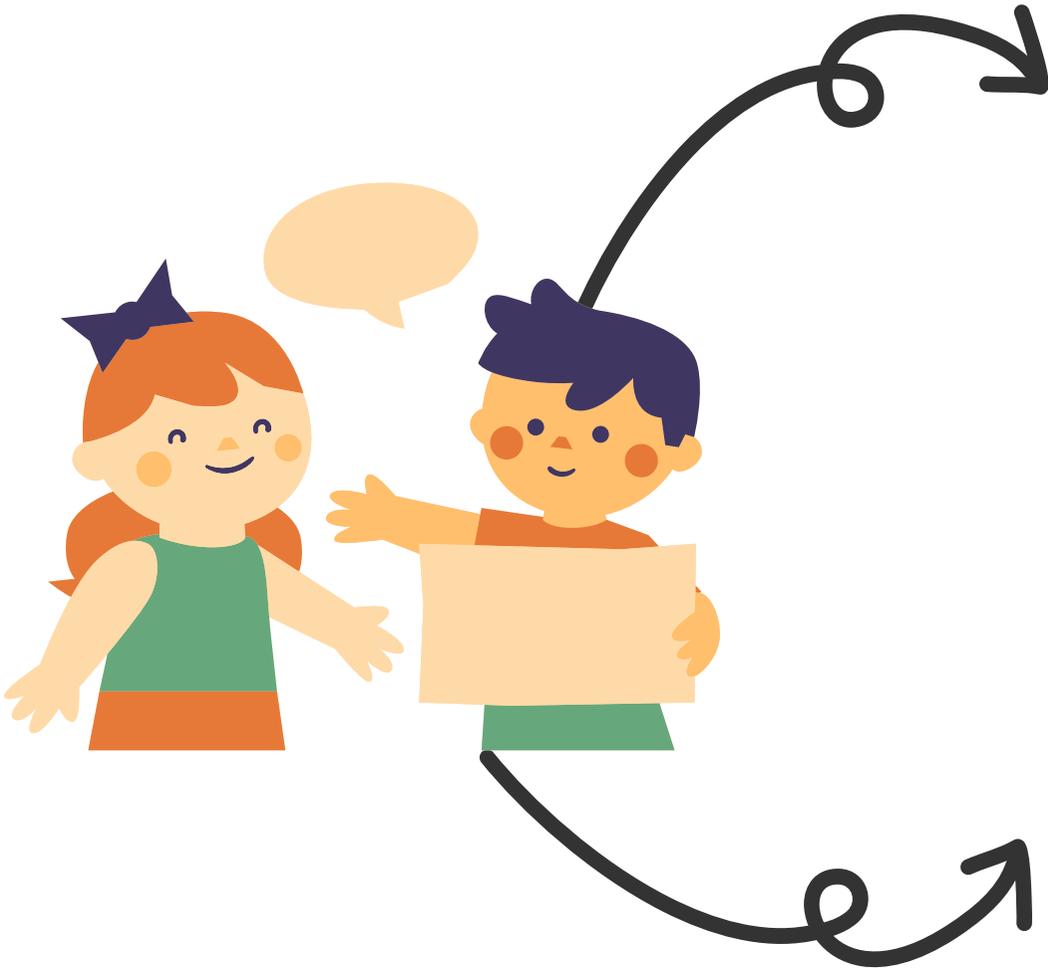
EN DÉVELOPPANT L'ÉCOUTE, LA
COMPRÉHENSION ET
L'AMPATHIE



FAVORISER
L'ÉPANOUISSSEMENT DE
CHACUN AU SEIN D'UN
GROUPE



FAVORISER L'ÉPANOUISSEMENT DE CHACUN AU SEIN D'UN GROUPE



EN ÉTANT ATTENTIF AU
RYTHME DES ENFANTS

EN PRENANT EN COMPTE
L'INDIVIDU AU SEIN D'UN
COLLECTIF

